


Приложение к ООП ООО
МБОУ «Кольчегизская ООШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчегизская основная общеобразовательная школа»

Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2021	Утверждено приказом директора МБОУ «Кольчегизская ООШ» от 30.08.21 № 143
Согласовано Заместитель директора по УВР /Бордукова Е.Н./	Мисакова Н.В./



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Введение в агробизнес»

для 5-9 класса

Автор-составитель:
Абдулина М.В., учитель математики

Поселок Кольчегиз, 2021 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы:

- способность ответственного отношения к труду, общественно полезной деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе внутренней мотивации к познавательной деятельности;
- готовность и способность осознанного выбора и построения индивидуальной образовательной траектории с учетом ориентации на профессию;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи в своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и другими учащимися;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;

К числу планируемых результатов освоения общеобразовательной программы относится и участие учащихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

2. Содержание курса внеурочной деятельности

I. Введение в агробизнес.

Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Липецкой области и России, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий.

Практическая часть.

1. Вводная диагностика. Тестирование учащихся по биологии и основам сельского хозяйства.
2. Вводная диагностика. Тестирование учащихся по выбору профессии, профессиональной диагностики склонностей и интересов учащихся.
3. Экскурсия. Мастер - класс успешных предпринимателей, работающих в сельском хозяйстве.

II. Введение в бизнес-планирование.

Бизнес-планирование, его цели и задачи, функции. Бизнес-план – общие требования к документу.

Практическая работа. Формулировка идеи, цели бизнес - планирования.

Тема 1. Основные разделы и структура бизнес-плана.

Резюме. Виды товаров (услуг). Рынки сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынках сбыта. План маркетинга. План производства. Организационный план. Правовое обеспечение деятельности. Оценка риска. Финансовый план.

Практическая работа. Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по направлению бизнес-планирования.

Практическая работа. Составление резюме бизнес-плана.

Тема 2. Процесс разработки бизнес-плана и его последовательность.

Сбор и анализ информации о продукции.

Сбор и анализ информации о рынке сбыта продукции.

Анализ состояния и возможностей фирмы

Определение потребности и путей обеспечения площадями, оборудованием, кадрами и другими ресурсами. Производственный план.

Расчет потребного капитала и источников финансирования. Финансовый план.

Определение направленности и масштабности проекта, расчет эффективности. Направленность и эффективность проекта.

Разработка организационной структуры, правового обеспечения и графика реализации проекта. Организационный план.

Решение вопроса рисков и гарантий. Риски и гарантии.

Подбор материалов и составление приложений.

Составление краткого содержания проекта.

III. Основы сельского хозяйства.

Понятие «растениеводство». Отрасли растениеводства. **Плодоводство.**

Происхождение плодовых культур. Значение плодов в питании человека.

Биологические и морфологические особенности плодовых культур. Многообразие плодово ягодных культур их биологические особенности.

Закономерности роста и плодоношения, их отношение к элементам минерального питания.

Системы содержания почвы в молодом саду. Системы содержания почвы в плодоносящем саду

Удобрения. Виды, формы, нормы, сроки и способы внесения удобрений.

Экологические факторы в жизни плодовых растений: свет, тепло, влага, воздух. Мульчирование почвы. Способы и сроки орошения. Поливная и оросительная норма. Режимы орошения для разных зон плодоводства с учетом особенности пород, возраста и типа сада.

Сезонные изменения у плодовых растений в годовом цикле роста и развития.

Практическая работа. Составление рекомендаций по содержанию и обработке почвы в саду (С учетом выбранных культур)

Закладка плодового сада.

Выбор участка для посадки, его агрохимическая и агрофизическая оценка. Подготовка почвы. Мелиоративные и противоэрозионные мероприятия. Окультуривание почвы.

Планировка плодового сада. Системы размещения деревьев в саду. Площади питания различных пород. Принципы подбора пород, сортов и подвоев для сада.

Посадка плодовых деревьев. Сроки и способы посадки. Подготовка посадочной ямы. Выбор саженцев. Посадка саженцев. После посадочная обрезка деревьев. Уход за молодым садом.

Практическая работа. Составление плана-схемы плодового сада (с учетом выбранных культур)

Основные правила ухода за плодовым садом.

Календарь ухода за садом.

Привлечение в сад птиц. Защита деревьев от грызунов. Защита штамба и скелетных ветвей от солнечных ожогов, лечение ран, удаление поросли.

Биологические основы обрезки. Виды обрезки (омолаживающая, формирующая, обрезка по снижению высоты и ограничению объема кроны, санитарная обрезка). Сроки и техника обрезки плодовых деревьев. Инструменты.

Уход за урожаем. Обеспечение условий для нормального перекрестного опыления. Система защиты сада от вредителей и болезней.

Составление календаря ухода за садом

Практическая работа. Разработка бизнес-плана по выбранному направлению.

IV Особенности аграрного производства

Понятие, сущность и особенности аграрного производства. Исторические аспекты сельскохозяйственного уклада Краснинского района. Условия ведения бизнеса в зависимости от наличия фермерских ресурсов: земельных, трудовых, почвенно-климатических.

Агрометеорология как область изучения влияния погоды на жизнь растений.

Агрометеорологические условия существования сельскохозяйственных объектов.

Неблагоприятные агрометеорологические условия теплого периода года, их влияние на культурные растения и меры защиты. Засуха, суховей, пыльные бури, град, сильные ливни.

Классификация культурных растений по их устойчивости к заморозкам.

Практическая работа. Изучение влияния метеорологических условий на получение урожая сельскохозяйственных культур (по выбору).

Конъюнктура рынка. Цели и задачи агробизнеса. Особенности организации предпринимательской деятельности.

V. Агрэкология. Роль и задачи.

Агрэкосистемы. Биопродуктивность агрэкосистем. Роль отдельных компонентов в агросистемах (культивируемые растения, насекомые, фитопатогенные грибы, сорные растения)

Севообороты. Роль севооборота. Основные правила.

Минеральные удобрения. Виды минеральных удобрений

Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, применения современных технологий их производства и переработки. О состоянии рынка экологического агропроизводства. Основные источники загрязнения в агросфере. Основные виды токсикантов, содержащихся в пищевых продуктах: тяжелые металлы (Hg, Cd, Fe, Pb, As, Cu, Zn); остаточные количества пестицидов; нитраты, нитриты; радиоактивные элементы; диоксины; микотоксины; полихлорированные бифенилы. Лекарственные средства (антибиотики, гормональные и сульфаниламидные препараты); регуляторы роста, используемые в сельском хозяйстве; препараты, применяемые для улучшения качества и сохранности первичной продукции и как добавки к пищевым продуктам и т.д.

Источники загрязнения, формы нахождения в сельскохозяйственной продукции и почве.

Основные факторы, влияющие на поведение токсикантов в системе «почва-растение-животное-человек». Влияние токсикантов на биохимический состав растений. Действие токсикантов на человека и теплокровных животных

Практическая часть.

Практическая работа «Определение различных видов минеральных удобрений, с помощью изучаемых в школе простейших химических реакций, по внешнему виду».

Практическая работа «Определение вредных насекомых, болезней растений, сорняков».

Тема VI. Мое собственное дело.

Оформление бизнес-плана. Подготовка к защите.

Оформление титульного листа. Деловая графика в оформлении бизнес-плана: диаграммы, таблицы, схемы, графики.

План и структура защиты проекта. Наглядно-иллюстративный материал в выступлении. Его значение. Стендовые доклады, их оформление. Компьютерные презентации. Особенности личности выступающего. Поведение во время выступления. Контакт с аудиторией. Невербальные сигналы. Как отвечать на вопросы. Возможные проблемы при выступлении и их решение.

Практическая работа. Оформление бизнес-плана, подготовка к защите.

Тематическое планирование

	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение в агробизнес	3
2	Введение в бизнес - планирование	7
3	Основы сельского хозяйства	12
4	Особенности организации аграрного производства и предпринимательской деятельности в Прокопьевском районе.	2
5	Агроэкология	6
6	Мое собственное дело. Подведение итогов Защита бизнес- планов.	4
Итого:		34